

Согласовано
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №248»
(протокол от 27.02.2023 г. №3)



**Отчет о самообследовании
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №248 комбинированного вида»
Ново – Савиновского района г. Казани
за 2022 год.**

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2022 год.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №248 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани (МАДОУ «Детский сад №248»)
Руководитель	Лилия Ринатовна Севастьянова
Юридический адрес Фактический адрес	420103, РТ, г.Казань, ул. Амирхана, д.35 а.
Телефон	521-56-99
Учредитель	Исполнительный комитет г.Казани в лице Управления образования г. Казани и КЗИО.
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Дата создания	1977 год
Наличие свидетельств	а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 12.07.2012 г., регистрационный номер 1021603142648, межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ, серия 16 №006525054 б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ. Серия 16 №005690013, дата выдачи 26.05.1998 г.
Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ	а) год создания учреждения: 1997 б) лицензия: серия 16, Л 01 №0002326, от 12.05.2015 г. в) свидетельство о государственной аккредитации: серия ДД, №006511, регистрационный №0655 от 30.12.2015 г.
Устав	№426/КЗИО-ПК от 15.03.2019 г.
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/nsav/page85931.htm
Модель МАДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №248» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест, фактически посещает 195 детей. Общая площадь здания 1996,5 кв. м.; площадь земельного участка составляет 9280 кв.м., ограждена металлическим высотой 2 метра. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок(10), спортивная площадка (1). Проектная мощность детского сада –11 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 220 мест. Фактическая мощность — 11 групп.

	<p>Количество воспитанников: 195 человек</p> <p>В 2022 году в дошкольном учреждении функционирует 11 групп, укомплектованных по возрастному принципу.</p> <p>Из них: общеобразовательные -9 групп, компенсирующие-2 группы</p> <p>первая младшая группа (от 1 до 3 лет)-2 группы</p> <p>вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)-2 группы</p> <p>средняя группа (от 4 до 5 лет)-2 группы</p> <p>старшая группа (от 5 до 6 лет)-2 группы</p> <p>разновозрастная старшая-подготовительная группа (от 5 до 7 лет)-1 группа</p> <p>подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет)-2 группы.</p> <p>Из них 3 группы с татарским языком воспитания и обучения.</p> <p>Структурные компоненты: 11 возрастных групп, физкультурный зал, музыкальный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет по обучению татарскому языку, логопедический кабинет, кабинет по обучению детей безопасному поведению на дорогах.</p>
Режим работы	<p>Общий режим работы ДОУ:</p> <p>Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.</p> <p>Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.</p> <p>Для удобства родителей создана платная группа присмотра и ухода за детьми в утреннее и вечернее время (с 6.30-7.30 и 18.00 -18.30).</p>
Правила приёма в ДОУ	<p>В 2022-2023 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 248» принимались дети в возрасте с 1,5 до 7 лет.</p> <p>Прием детей осуществлялся на основании протокола комплектования Отдела образования Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани, свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения, документа, подтверждающего регистрацию по месту жительства или по месту пребывания ребенка на территории муниципального образования г. Казани, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.</p>

Информация о правоустанавливающих документах:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности - 16 Л 01 №0002326 от 12 мая 2015 года.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности-№ЛО-16-01-007511 от 15.04.2019 года.
- Свидетельство ЕГРЮЛ –№2121690643590 от 12.07.2012 года
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН 1657027762 от 06.05.2015 года
- Устав-утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани от 15.03.2019 года №426/КЗИО ПК

-Свидетельство о государственной регистрации права на землю - серия 16-АЕ №006651 от 4.06.2010 года

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления №1/151 от 21.10.2009 года Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

А также имеются: основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу ДОУ, договора с родителями на всех детей, личные дела всех воспитанников, книга движения воспитанников, программа развития, образовательная программа, адаптированная образовательная программа, учебный план МАДОУ «Детский сад №248», годовой план работы, рабочие программы педагогов-специалистов, расписание ОД, режим дня, отчеты ДОУ, номенклатура дел, журнал проверки должностными лицами органов государственного контроля.

Информация о документации МАДОУ:

Имеется документация по трудовым отношениям: книга движения трудовых книжек, трудовые книжки работников, личные дела работников, приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу, трудовые договора с работниками, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Заведующий- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Педагогический совет-коллегиальный орган управления- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников-коллегиальный орган управления-реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: участвовать в разработке

и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствование ее работы и развитию материальной базы.

Представителем органов работников является первичная профсоюзная организация (ППО)

Совет родителей не является органом работников управления, но действует для учета мнения Детского сада.

Контроль за деятельностью Детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г.Казани

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Действующая система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Основная цель детского сада: воспитательно-образовательная работа с детьми от 1,5 до 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.

Детский сад решает следующие задачи:

Обеспечение условий для социальной адаптации детей;

Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;

Осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой Основной образовательной программой;

Определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям на основе мониторинга развития;

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с учетом требований ФГОС ДО;

Разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка;

Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка;

Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;

Создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении;

Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.

Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса

В ДОУ успешно реализуются современные образовательные программы и технологии дошкольного образования, создана интегрированная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации», (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023). Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; уставом детского сада.

В соответствии с поставленными годовыми задачами были проведены многоплановые мероприятия. Которые позволили обеспечить повышение качества учебно-воспитательного процесса, оздоровительной работы и общего уровня развития воспитанников МАДОУ. Одной из важнейших задач является задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития. Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического здоровья, двигательной активности детей. Решение задачи сохранения и укрепления здоровья детей осуществляется в тесном взаимодействии с семьей.

Деятельность коллектива МАДОУ в течение 2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

В течение учебного года педагоги детского сада:

- Посещали городские семинары различного уровня для воспитателей различной тематики
- Методические объединения учителей-логопедов, музыкальных работников, старших воспитателей
- Принимали участие в городских и районных семинарах.
- Периодически печатали статьи.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. С целью повышения профессионального мастерства, для улучшения педагогической деятельности в ДОУ педагоги принимают участие в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Воспитательно-образовательный процесс, включает пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателя по обучению татарскому языку), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Коллектив осуществляет **инновационную и экспериментальную деятельность по следующим направлениям:**

- Участники международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»
- Федеральная инновационная площадка. НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» по теме: «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)»
- Международный проект «ОМЭП»
- Участники городских программ «Раздельный сбор мусора-наш выбор», «Мы входим в мир прекрасного», «Земля наш общий дом».
- Реализация образовательной программы дошкольного образования г.Казани и прохождение обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»
- В 2022 году осуществлялось взаимодействие с МБДОУ «Детский сад №151» как ресурсного Центра консультирования и психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей детей дошкольного возраста (*победитель конкурсного отбора на предоставление в 2023 году гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям) законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»*)
- Участники районных проектов: «Земля-наш общий дом», «Приобщение дошкольников к искусству через произведения музыки, живописи, художественную литературу и музейную педагогику», «Роуп-скиппинг для дошкольников»
- В 2022 году МАДОУ «Детский сад №248» принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 8 лет.

Ежегодно с согласия родителей/законных представителей проводится обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

Всего было обследовано 56 выпускников.

Уровень психологической готовности определялся в двух аспектах – личностной и интеллектуальной готовности к школе.

В соответствии с психологической структурой деятельности (Эльконин Д.Б.) в структуре готовности выделены пять блоков учебно-важных качеств:

1. Личностно-мотивационный (мотивы учения)
2. Представление о целях деятельности (принятие учебной задачи)
3. Представление о содержании и способах выполнения учебной деятельности (графические навыки, зрительный анализ.
4. Информационная основа деятельности (познавательные процессы) – (уровень развития: восприятия, памяти, внимания, воображения, мышления)
5. Управление деятельностью и принятие решений (произвольная регуляция деятельности)

Показатели психологического развития выражались в четырех балльной шкале, где 4 балла – высокий уровень исследуемого параметра, 3-средний уровень развития, 2 балла – показатели ниже средних, 1-0 баллов – имеется серьезное отставание в психологическом развитии и требуется специальная помощь в виде коррекционно-развивающей работы, в некоторых случаях консультации специалистов.

Данные, полученные при первичном обследовании, позволили проанализировать актуальное состояние уровня развития познавательных процессов дошкольника и внести необходимые изменения в образовательную и развивающую работу, осуществляя индивидуально-личностный подход. При возникновении спорных вопросов по конкретному ребёнку и по конкретным параметрам, проводилось дополнительное индивидуальное обследование.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 27 человек (47 %);

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) – средний уровень развития – 29 человек (53%);

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) –уровень развития ниже среднего - 0 человек (0%);

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Таким образом, по результатам мониторинга к школьному обучению готовы 56 воспитанников.

Воспитательная

работа.

Воспитательная работы строится с учетом индивидуальных способностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: в детском саду созданы все условия для образовательной деятельности и для безопасного пребывания участников воспитательного-образовательного процесса. Для обеспечения безопасности ДОО оборудовано специальными системами: камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

Анализ системы работы с семьями воспитанников.

Строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ образовательной деятельности для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, учителя - логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, старшей медсестры.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно обновлялись стенды для информации.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей всего-191
Полная	158 (78%)
Неполная с матерью	33 (22%)
Характеристика семей по количеству детей	
Один ребенок	58 (30%)
Два ребенка	113 (59%)
Три ребенка	20 (11%)

Дополнительное образование.

В 2022 году в нашем учреждении были созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей.

Кружковая деятельность рассчитана на 8 месяцев (с октября по май). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг,

регламентируется СанПиН, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Дополнительное образование воспитанников осуществляется по 3 направлениям: социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное.

Учреждение представляет следующие кружки: танцевальная студия «Каблuchок», «Юные волшебники», «Волшебная мастерская», «Логика», «Дошкольник».

Вывод: Таким образом, в МАДОУ «Детский сад № 248» образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО ООП, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях районного, городского и республиканского уровня.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, в кабинетах специалистов, специализированных помещений для дополнительных образовательных услуг; продолжить применять современные и инновационные педагогические технологии и интеграцию содержания ОО.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования в МАДОУ выступает развитие их ценностной ориентации, мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых ценностей. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Всего работают 19 педагогов.

Из них старший воспитатель – 1, воспитатели – 13, воспитатель по обучению татарскому языку – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре-1, учитель-логопед – 2.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения по направлениям развития детей: социально-коммуникативное, познавательное и т.д., участвуют в вебинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Образовательный уровень:

<i>Год</i>	<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшее педагогическое %</i>	<i>Среднее специальное %</i>
2022 год	19	13 (68%)	6 (32%)

Квалификационный уровень:

<i>Год</i>	<i>Всего педагогов</i>	<i>высшая %</i>	<i>Первая %</i>	<i>СЗД %</i>	<i>Не имеют кат.</i>
2021 год	19	5 (26%)	11 (58%)	-	3 (16%)

Награды:

2020 год:

Почетная грамота Отдела образования «Управления образования ИКМО г. Казани» - 6 человек.

Почетная грамота «Управления образования г. Казани» - 3 человека.

В 2021:

Почетная грамота Отдела образования «Управления образования ИКМО г. Казани» - 4 человека.

Почетная грамота «Управления образования г. Казани» - 4 человека.

Благодарственное письмо МО и Н РТ – 2 человека.

Почетная грамота министерства просвещения РФ – 1 человек.

В 2022:

Почетная грамота Отдела образования «Управления образования ИКМО г. Казани» - 1 человек.

Почетная грамота «Управления образования г. Казани» - 2 человека.

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - 2 человека.

В 2022 году педагоги детского сада приняли активное участие в конкурсах различного уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат

в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1. Систематически педагоги повышают свою квалификацию через КПК, электронную систему образования, вебинары, семинары, (у педагогов высокий уровень мотивации к самообразованию).

2. 100% педагогов имеют профессиональное образование.

3. Организована наставническая служба ДОУ для сопровождения молодых педагогов в образовательном процессе, способствующая повышению качества образования.

Методическая активность педагогов в 2022 году:

-Лауреаты I, II степени Всероссийского фестиваль-конкурса искусств «ПРИЗВАНИЕ»-лауреаты.

-Победа в номинации «Оригинальность эко-мышления» муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»

-2 место в номинации «Уроки чтения» (проза) районного этапа городского конкурса чтецов прозы «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика»)

-3 место в районном конкурсе на лучший конспект совместной образовательной деятельности (СОД) с детьми на прогулке.

- Поощрительная номинация «По страницам любимых сказок» в районном конкурсе драматизации сказки на столе «Что за прелесть эти сказки».

-1 место – международный конкурс по экологическому воспитанию и образованию детей «Жизнь в стиле ЭКО».

-3 место в VIII Республиканском экологическом фестивале-конкурсе сценического творчества школьников «Радужная сцена».

-Лауреаты V открытого фестиваля имени Д.Н.Кайгородова «Пристальный взгляд в природу».

-1 место в номинации «Помогать животным просто» в городской экологической программе «Мы в ответе за тех, кого приручили».

-3 место в районном этапе городского конкурса конкурсе «Юный экскурсовод».

-3 место в районном конкурсе «Роуп-скиппинг».

-1 место в районном конкурсе флорариумов.

-1 место в районном этапе городского конкурса «Эко-мода»

-3 место в районном конкурсе «Новогоднее чудо»

-3 место в конкурсе авторских и стилизованных дидактических и настольных игр для детей дошкольного и школьного возраста из бросового материала «Экофэнтези»

2 место в городском конкурсе «Солнечный мост»

Публикации:

-Электронный сборник в СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский журнал «Казанский школьник и дошкольник». Статья «Сетевое взаимодействие в рамках городской программы «Раздельный сбор мусора-наш выбор» (1 педагог).

-В материалах научно-практической конференции МПАДО ЭССЕН-РЕГИОН. Конференция ЭССЕ-РЕГИОН Онлайн. Приволжский федеральный округ. Республика Татарстан Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ. Статьи: «Сетевое взаимодействие в реализации экологических образовательных проектов», «Экология и дошкольник» (2 педагога).

-В материалах межрегионального семинара «Современные подходы к формированию экологической культуры дошкольников в различных видах деятельности» в рамках

международной программы «Эко-школа/Зеленый Флаг». Статья: «Сетевое взаимодействие в реализации экологических образовательных проектов» (1 педагог)

-В материалах СМИ «Солнечный свет» (2 педагога)

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, стабильный, работоспособный, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно –информационного обеспечения

Методическая работа в системе управления МАДОУ способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства.

Методическая работа с кадрами носит личностно – ориентированный характер. Старший воспитатель на основе анкет, тестов по определению профессиональной компетенции и педагогической активности определяет работу педагогов в трех группах, в основе деления на которые лежит принцип дифференциации по уровню практического мастерства:

- педагоги, нуждающиеся в методической поддержке;
- педагоги-новаторы;
- педагоги на самоконтроле.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.
- организация работы «Школы молодого воспитателя», закрепление наставников за педагогами, проработавшими менее 2 лет.

Годовые планы воспитательно-образовательной работы составляются на основе выявления возможностей и затруднений педагогов по имеющимся разделам программы, анализа педагогического процесса по результатам и итогам контроля.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Предметно-развивающая среда детского сада организована по принципу информативности, вариативности, полифункциональности и педагогической целесообразности. В группах оборудованы зоны ролевых игр, уголки настольных игр. Для повышения двигательной активности и формирования представлений о здоровом образе жизни в каждой группе созданы спортивные уголки с традиционным и нетрадиционным оборудованием. Существует необходимость обеспечения процесса воспитания и обучения специализированным

оборудованием и современным методическим комплектом для непосредственно образовательной деятельности.

В детском саду методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП (АООП).

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДОО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, кабинет татарского языка, кабинет по обучению детей безопасному поведению на дороге, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор.

Все кабинеты оформлены предметно, эстетически и функционально.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В музыкальном зале, в кабинете татарского языка и в методическом кабинете имеются мультимедийные установки, которые используются при организации воспитательно-образовательного процесса.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МАДООУ «Детский сад №248» курирует врач-педиатр ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 7», расположенной по адресу: г.Казань, пр-кт Ямашева д.48, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой ДООУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития.

Материально-техническое оснащение МАДООУ соответствует требованиям СанПиНа, мебель в групповых и приемных комнатах соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Помещения детского сада оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа. Управлением Роспотребнадзора РТ проведена проверка объекта и рассмотрены материалы, характеризующие санитарно-эпидемиологическое состояние.

Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических показателей 2 раза в год. При расстановке столов учитываются особенности детского развития (леворукость, близорукость и т.д.). Частично заменены детские столы и стулья.

По проекту здание типовое, кирпичное, двухэтажное, 12-ти групповое. Проектная наполняемость 220 ребенка, фактическая наполняемость 191.

В детском саду функционируют: музыкальный зал, спортивный зал, логопедический кабинет, кабинет татарского языка, методический кабинет/Кабинет изо деятельности, медицинский блок (пищеблок, прачечная, изолятор), 11 групповых комнат.

Физкультурный зал. Функция зала- проведения ООД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников. Площадь составляет 79,9 кв. м. Спортивный зал оборудован гимнастическими скамейками и шведскими стенками, имеются 2 тренажера, баскетбольное кольцо, волейбольные сетки, стойки для выполнения прыжков в высоту, спортивные коврики и круглые модули для пролезания. Для выполнения основных видов движений используются мячи двух размеров, скакалки, набивные мячи и лыжи. Для выполнения общеразвивающих упражнений используются: кубики, ленты, мешочки, платочки, флажки, обручи, гимнастические палки, кегли. Для создания музыкального фона имеется пианино, музыкальный центра.

Музыкальный зал. Функция музыкального зала-проведение ООД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей. Площадь зала 64,0 кв.м. Для проведения музыкальной образовательной деятельности имеется пианино, музыкальный центр, синтезатор, музыкальные инструменты, театральные игрушки, музыкально-дидактические игры. Для проведения интегрированных занятий используется мультимедийная установка, проектор.

Логопедический кабинет. Функция кабинета-оказание коррекционной помощи детям, проведение ООД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи составляет 16,0 кв.м. В кабинете имеется коррекционный уголок, оборудованный для индивидуальной работы. Демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература расположена в шкафах. Оборудовано место для работы на компьютере.

Кабинет татарского языка. Функция кабинета-проведение ООД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др. Его площадь составляет 16,0 кв.м., весь учебно-методический материал располагается в шкафах, в работе с детьми используется мультимедийная установка. Во время занятий дети сидят на стульчиках, для выполнения заданий в тетрадях имеются 4 стола, оборудовано рабочее место для воспитателя. Для работы с детьми, для каждой методической темы имеется УМК.

Методический кабинет/кабинет изо деятельности. Функция кабинета-консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Оказание дополнительных образовательных услуг. Площадь кабинета 33,3 кв.м. В данном кабинете проводятся занятия с детьми по изо деятельности. В кабинете оборудована учебная зона: доска, фланеграф, наборное полотно, стол для воспитателя, круглый стол для детей. Установлена интерактивная доска. Кабинет оборудован шкафами и полками, где хранится методическая литература, периодические издания, материал по обобщению опыта работы, аттестационные материалы, опыт работы детского сада по направлениям, материалы по руководству контролю. На стене расположен информационный стенд.

В детском саду 11 групповых комнат. Каждая групповая комната имеет прихожую со шкафами для раздевания детей, скамейки. В прихожей на стендах для родителей вывешена информация из жизни детей группы. Каждая групповая ячейка имеет спальную комнату. Все спальни оборудованы деревянными кроватями. Во всех спальнях имеется рабочее место воспитателя-стол, стул, шкаф для методической литературы. Во всех групповых комнатах имеется кухонный уголок для хранения кухонной посуды.

Все групповые помещения эстетически оформлены. Имеется свободное пространство для движения детей, так же предусмотрено зонирование групповых помещений: уголок книги и художественно-эстетического развития, уголок песка и воды (в ясельных группах), уголок экспериментирования, природный уголок, уголок отдыха, уголок для сюжетно-ролевых, дидактических, строительных игр, музыкальный уголок, театральный уголок.

Планировка групп дает возможность взрослым и детям видоизменять обстановку в зависимости от меняющихся потребностей.

Групповые помещения обеспечивают детям свободный доступ к играм, игрушкам, а так же к материалам и орудиям для рисования, лепки, конструирования и труда.

В группах создана предметно-пространственная среда: разнообразные центры развивающей активности. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и

деятельности ребенка в здании и на территории ДОО: автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средствами тревожной сигнализации.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определенная законодательством.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Выводы: анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации

ООП ДОО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДОО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, имеется канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

**Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 248 комбинированного вида»
за 2022 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	191
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	152
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	191 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	191 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 /68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 /68%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 /32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 /32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 /84%
1.8.1	Высшая	5 /26%
1.8.2	Первая	11 /58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 /20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 /191
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выводы по итогам самообследования МАДОУ №248

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом и родителями строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Перспективы развития

Проведенное самообследование даёт возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Способствовать реализации целей и задач образовательной программы дошкольного образования в период введения профессионального стандарта педагога.
- Совершенствовать умения педагогов проектировать педагогический процесс и предметно - развивающую среду группы, способствовать повышению профессиональной компетентности молодых педагогов, путем использования передового педагогического опыта старших коллег.
- Использовать различные виды детской деятельности в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей при реализации содержания образовательной программы

дошкольного образования, особое внимание, уделив сквозным механизмам развития ребенка - общение, игра, познавательная-исследовательская деятельность.

-Использовать разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников при реализации образовательной программы дошкольного образования, выявить лучший опыт семейного воспитания.

-Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.

-Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных, в том числе интерактивных технологий.

-Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.

-Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

-Совершенствовать работу по повышению качества обучения детей родному языку с использованием УМК.

-Развивать двигательные навыки, физические качества по выработке привычки к здоровому образу жизни.